УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра экономики

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____Савушкин М.В.
Протокол заседания кафедры № 7
от «06» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Региональная и отраслевая экономика

Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Год набора 2024, 2025, 2026

Составитель:
д-р экон. наук, Ельшин Л. А.

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины…….3

2. Место дисциплины в структуре ООП……4

3. Требования к результатам освоения дисциплины……...4

4. Структура и содержание дисциплины……..5

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций …….……5

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам) ……7

4.3. Планы практических и семинарских занятий…….10

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов……..……...12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……14

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины……...15

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине……...16

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка научных работников по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика», в соответствии с номенклатурой научных специальностей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере экономики, владеющих современными методиками оценки экономических процессов и явлений, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области социально-экономического развития, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о теоретических и методологических подходах, используемых при решении задач, связанных с управлением региональной и отраслевой экономикой;
- усвоить навыки планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики;
- научить аспирантов определять проблемы и перспективы развития экономики и управления отраслями в регионах России, на практике применять базовые методы управления экономикой в современных условиях;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана.

До начала изучения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» у аспиранта должны быть сформированы компоненты компетенций, полученных в результате изучения дисциплины «Методология научного исследования».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; исследовать проблемы в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– теоретические основы экономики, отраслевых рынков, региональной и отраслевой экономики в современном понимании их особенностей; оценку экономики по отдельным отраслям регионов и отраслям национального хозяйства; особенности управления структурой отраслевых рынков и региональной экономикой; факторы, влияющие на экономику регионов, структуру отраслевых рынков; особенности регионального стратегического планирования.

Уметь:

– проводить анализ и прогнозирование отдельных показателей деятельности отраслей и регионов; проводить анализ и прогнозирование развития отраслевого рынка в разрезе регионов; осуществлять управление экономикой на национальном, региональном и муниципальном уровнях; изучать различие в показателях деятельности регионов, проводить обосно-

ванные выводы и предложения по устранению неоднородности экономического пространства и перспективам сближения регионов по экономическому и социальному развитию.

Владеть:

– профессиональной терминологией и методологией дисциплины; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, видами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, методами оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики.

Декомпозиция компетенций

Основные признаки сформированности компетенций
1 модуль- знать основные принципы научной этики ; современные методы научных исследований и информационно-коммуникационные технологии ; методы организации работы коллектива, в том числе временного ; – уметь оценивать применение этических норм в профессиональной деятельности; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области ; организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли ; – владеть навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности; навыками реализации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками организации работы исследовательского коллектива в соответствующей направлению подготовки отрасли науки .
2 модуль- знать основные теории управления социально-экономическими системами включая управление потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов ; – уметь исследовать проблемы в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами ; – владеть навыками исследования в сфере экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами в развитии практики управления социально-экономическими системами при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов.

4.Структура и содержание дисциплины

4.1.Модульно – тематический план и пояснительная записка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа)

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Дисциплина: «Региональная и отраслевая экономика»					
	Количество ауд. часов	Само-стоя-	Всего часов	Кол -во	Форми-руемые

Наименование модулей	Лекции	Семин. Занятия	тельная работа		мо-ду-лей	резуль-таты
Модуль 1: «Региональная экономика»						
Тема 1: Развитие теории региональной экономики и отраслевых рынков	2	4	12	18	1	ЗУН
Тема 2: Пространственное распределение экономических ресурсов: теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов, специализация, концентрация производства и интеграция в отраслях	2	4	12	18		
Тема 3: Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства.	4	4	12	20		
Тема 4: Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня, формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов	4	4	12	20		
Тема 5 Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах	4	4	12	20		
Тема 6 Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления.	4	4	12	20		
Модуль 2: «Отраслевая экономика»						
Тема 7: Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков	4	4	12	20	1	ЗУН
Тема 8: Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно-ресурсной базы	4	6	12	22		
Тема 9: Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления	2	6	14	22		
Экзамен			**36**	**36**		
ВСЕГО	**30**	**40**	**146**	**216**	**2**	

Пояснительная записка
к модульному курсу «Региональная и отраслевая экономика»

Данный модульный курс состоит из 4-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Региональная экономика» включает в себя шесть учебных тем.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знать теоретические основы региональной экономики;

– знать особенности управления региональной экономикой ;

– знать факторы, влияющие на экономику регионов ;

– знать особенности регионального стратегического планирования .

– уметь проводить анализ и прогнозирование отдельных показателей деятельности регионов;

– уметь осуществлять управление экономикой на национальном, региональном и муниципальном уровнях;

– уметь изучать различие в показателях деятельности регионов, проводить обоснованные выводы и предложения по устранению неоднородности экономического пространства и перспективам сближения регионов по экономическому и социальному развитию.

– владеть профессиональной терминологией и методологией дисциплины ;

– владеть навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, видами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, методами оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики .

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется тестовым опросом и решением практических задач.

Модуль 2 «Отраслевая экономика» включает в себя четыре темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен

- знать теоретические основы экономики, отраслевых рынков, отраслевой экономики в современном понимании их особенностей;
- знать оценку экономики по отдельным отраслям регионов и отраслям национального хозяйства ;
- знать особенности управления структурой отраслевых рынков ;
- знать факторы, влияющие на структуру отраслевых рынков ;
- уметь проводить анализ и прогнозирование отдельных показателей деятельности отраслей ;
- уметь проводить анализ и прогнозирование развития отраслевого рынка ;
- владеть профессиональной терминологией и методологией дисциплины ;
- владеть навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, видами преподавательской деятельно-

сти по образовательным программам высшего образования, методами оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики .

По результатам освоения модуля проводится устный, тестовый опрос и решаются практические задачи.

4.2.Рабочая программа дисциплины

Тема 1. Развитие теории региональной экономики и отраслевых рынков

Структура и закономерности развития экономических отношений. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Факторы трансформации способов производства Способы и критерии типологизации экономических систем. Смешанные экономические системы. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства. Теория фирмы. Теория организации рынков. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Теория экономического роста. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория трансформации социально-экономических процессов. Формирование экономики отраслевых рынков как науки. Понятие рынка, отрасли, структуры отраслевых рынков. Рыночная концентрация и монопольная власть, барьеры входа на рынок. Региональная экономика как отрасль знания - составная часть регионоведения - комплексной, интегральной социально-экономической науки. Теории и методы региональной экономики. Региональные структуры потребительской кооперации. Социально – экономическое районирование и административно – территориальное деление. Социально – экономическая функция потребительской кооперации. Предмет региональной науки. Определение понятий «территория», «район», «регион». Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону. Различные взгляды ученых на определение региона. Раскрытие сущности понятия «регион» и рассмотрение его в качестве предмета научного исследования. Целостная функциональная система региона. Общие и частные функции региональной экономики. Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук. Дифференциация продукта на отраслевых рынках. Государственная отрасле-

вая экономика. Формирование и функционирование региональных кооперативных организаций и предприятий.

Тема 2. Пространственное распределение экономических ресурсов: теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов, специализация, концентрация производства и интеграция в отраслях

Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; систему расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия. Принципы размещения организаций, отраслей, предприятий потребительской кооперации в регионах

Тема 3. Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства

Влияние регионального предпринимательства на социально-экономическую ситуацию в регионах и стране в целом. Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства.

Тема 4. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня, формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов

Схема функционирования экономики региона. Регион как подсистема национальной экономики. Статистическая база регионального анализа. Система региональных счетов (СРС) и система национальных счетов (СНС). Валовой региональный продукт (ВРП). Разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов). Разработка региональных межотраслевых балансов. Общие вопросы моделирования региональной экономики. Основные направления применения математических моделей в экономике. Классификация (типологизация) моделей. Теоретико-аналитические модели и прикладные модели. Функциональные и структурные модели. Статические и динамические модели. Агрегированные и детализированные модели. Региональные эконометрические модели. Укрупненная

модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы. Совершенствование моделирования экономики региона. Модели размещения. Социальная роль потребительской кооперации

Тема 5. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах

Программа развития региона. Планирование инфраструктуры. Региональное планирование. Бюджетная политика. Методы прогнозирования. Опыт зарубежных стран. Теории и методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения.

Тема 6. Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления.

Стратегия развития отдельных отраслей, их влияние на национальную экономику. Государственное регулирование развития отраслей. Стратегия развития отраслевой структуры промышленности. строительства и транспортного комплекса. Стратегия развития сельского хозяйства с учетом отраслевых особенностей. Стратегия развития услуг связи, торговли и общественного питания. Стратегия развития многофункциональной деятельности потребительской кооперации. Процесс стратегического планирования территорий. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Основные этапы и проблемы развития федерализма в Российской Федерации. Необходимость новой стратегии территориального развития страны.

Тема 7. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков

Определение понятия «региональный рынок». Экономическая сущность регионального рынка. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе. Основные характеристики регионального рынка. Основы существования развитого регионального рынка. Виды региональных рынков (городские, областные, межобластные, межреспубликанские, межрегиональные и т.д.). Система региональных рынков. Региональный потребительский рынок: экономическая сущность потребительского рынка, структура потребительского рынка, взаимосвязи потребительского рынка, методы воздействия на потребительский рынок. Региональный рынок труда: региональные особенности занятости и функционирования рынка труда, структура рынка труда, основные региональные проблемы в сфере труда и занятости, факторы, влияющие на состояние рынка труда. Региональный рынок средств производства: субъекты регионального рынка средств производства, спрос и предложение на рынке средств производства, функции регионального рынка средств производства, структура рынка средств производства, методы государственного регулирования рынка средств производства. Региональный финансовый рынок: особенности финансового рынка, спрос и предложение на региональном финансовом рынке, коммерческие банки как главный элемент финансового рынка, региональный рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка. Региональный рынок недвижимости: объекты и субъекты регионального рынка недвижимости, функции рынка недвижимости, структура регионального рынка недвижимости, регулирование рынка недвижимости. Региональный информационный рынок: субъекты регионального информационного рынка, спрос и предложение на региональном информационном рынке, функции информационного рынка, структура информационного рынка. Региональный аграрный рынок: сегменты регионального аграрного рынка, факторы, влияющие на состояние аграрного рынка, спрос и предложение на аграрном рынке. Региональные финансово-кредитные отношения и процессы формирования региональных рынков.

Тема 8. Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно-ресурсной базы

Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым. Основные направления, на которых базируются территориальные и отраслевые принципы. Четыре основных составляющих экономического потенциала региона: природно экологический потенциал (природно-экологическая система отношений, достоинства и недостатки); ресурсно-производственный потенциал; трудовой потенциал; внешнеэкономи-

ческие связи и бюджетно-финансовые отношения региона (в виде платежного баланса региона как соотношение его экспорта и импорта и в виде системы межбюджетных отношений). Основные региональные задачи экономического потенциала.

Тема 9. Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления

Принципы исследования развития системы управления. Методологическая основа построения новой системы управления. Общие теоретические принципы, на основе которых базируется новая модель. Европейская и азиатская модели управления. Сущность понятия «управление» и его взаимосвязь с управляемой системой. Единство и противоречие понятий «наука управления» и «теория управления». Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента. Разработка управленческих решений и их информационное обеспечение. Понятие «управленческого решения». Определение регионального управленческого решения. Этапы и операции, присущие управленческому процессу. Три основных этапа разработки управленческого решения: стадия подготовки, стадия принятия решения, стадия реализации решения. Требования, предъявляемые к выбору управленческого решения. Качество информации, используемой при принятии управленческого решения. Влияние социально-экономической ситуации в регионе на принятие управленческого решения. Взаимодействие «центра» и региона.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Развитие теории региональной экономики и отраслевых рынков

Вопросы для обсуждения:

1. Теории и методы региональной экономики.
2. Региональные структуры потребительской кооперации. Социально – экономическое районирование и административно – территориальное деление.
3. Определение понятий «территория», «район», «регион».
4. Экономический и социальный подходы к региону.
5. Различные взгляды ученых на определение региона.

Тема 2. Пространственное распределение экономических ресурсов: теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов, специализация, концентрация производства и интеграция в отраслях

Вопросы для обсуждения:

1. Объективные предпосылки экономического развития региона.
2. Современные направления развития теорий региональной экономики
3. Принципы размещения организаций, отраслей, предприятий в регионах

Тема 3. Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние регионального предпринимательства на социально-экономическую ситуацию в регионах.
2. Приоритетные направления развития регионального предпринимательства.
3. Особенности регулирования предпринимательства в регионе.

Тема 4. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня, формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов

Вопросы для обсуждения:

1. Общие вопросы моделирования региональной экономики.
2. Укрупненная модель функционирования экономики региона.
3. Факторы устойчивого развития региона

Тема 5. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетная политика.
2. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения.

Тема 6. Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления.

Вопросы для обсуждения:

1. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.

2. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения.

3. Основные этапы и проблемы развития федерализма в Российской Федерации.

4. Необходимость новой стратегии территориального развития страны.

Тема 7. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков

Вопросы для обсуждения:

1. Региональный потребительский рынок
2. Региональный рынок труда
3. Региональный рынок средств производства
4. Региональный финансовый рынок
5. Региональный рынок недвижимости.

Тема 8. Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно-ресурсной базы

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления, на которых базируются территориальные и отраслевые принципы.

2.Основные региональные задачи наращивания отраслевого потенциала.

3. Ключевые факторы отраслевого развития в регионе.

Тема 9. Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления

Вопросы для обсуждения:

1. Механизмы и инструменты отраслевого развития.

2. Принципы государственного управления отраслевым комплексом региона.

Темы для самостоятельного изучения

1. Основные проблемы экономики, технологический выбор, альтернативные издержки.

2. Эластичность спроса и предложения.

3. Совершенная конкуренция: выбор объема производства и цены.

4. Чистая монополия: определение цены и объема производства.

5. Монополистическая конкуренция: определение цены и объема производства.

6. Олигополия: модели, особенности поведения относительно цены и объема производства.

7. Рынок труда: сущность, модели, понятие и виды заработной платы.

8. Национальная экономика, ее цели, элементы и структура.

9. Инвестиции: сущность, функции, виды, источники.

10. Налоговая система, ее элементы, принципы налогообложения.

11. Государственный бюджет, его структура, проблемы функционирования: бюджетный дефицит и государственный долг.

12. Социальная политика государства.

13. Сущность, причины, формы и социально-экономические последствия безработицы.

14. Инфляция, ее причины, виды и социально-экономические последствия.

15. Экономические циклы: сущность, виды, характеристика фаз.

16. Экономический рост, его факторы и типы.

17. Антиинфляционная политика государства.

18. Региональная структура управления.

19. Информационное обеспечение управления регионом.

20. Типологизация регионов в стране.

21. Экономическое районирование.

22. Региональный хозяйственный комплекс,

23. Теории регионального роста Хенгерстранда, Гирша и их применение в России

24. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков.

25. Межрегиональное экономическое взаимодействие.

1.16. Оценка

1. Теории пространственной и региональной экономики.

2. Пространственная организация национальной экономики. Пространственное распределение экономических ресурсов.

3. Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов.

4. Экономическое районирование.

5. Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны.

6. Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.

7. Факторы устойчивости региональных экономических систем.

8. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности. Экономическая специализация регионов.

9. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. Инструменты сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.

10. Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства.

11. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.

12. Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных отношений. Бюджетный федерализм.

13. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество.

14. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.

15. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.

16. Отраслевая структура экономики России: тенденции развития

17. Промышленная политика России на современном этапе.

18. Инновационная политика государства: ее проявления в России в настоящее время и в перспективе

19. Методология и методические проблемы разработки прогнозов и концепций развития отраслей и межотраслевых комплексов

20. Амортизационная политика государства в производственной сфере

21. Состояние и основные направления инвестиционной политики

22. Понятие предприятия, классификация предприятий, их организационно-правовые формы

23. Механизмы антимонопольного регулирования в России и за рубежом

24. Теоретические принципы и практика ценообразования на продукцию

25. Развитие системы внутрифирменных экономических отношений

26. Место и роль государства в развитии интеграционных процессов в экономике

27. Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур

28. Формирование механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий

29. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами

30. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий

31. Формирование и оптимизация производственной структуры предприятия

32. Формы специализации, кооперирования и комбинирования в экономике

33. Принципы формирования и развития регионального промышленного комплекса

34. Техническое перевооружение, реконструкция и модернизация предприятий

35. Промышленная организация как система

36. Управление риском в экономических системах

37. Понятие и виды организационных структур управления производством

Вопросы для самопроверки

1. Теории пространственной и региональной экономики.
2. Пространственная организация национальной экономики.
3. Пространственное распределение экономических ресурсов.
4. Региональное экономическое развитие и его факторы.
5. Проблемы сбалансированности регионального развития.
6. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов.
7. Экономическое районирование.
8. Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны.
9. Мониторинг социально-экономического развития регионов.
10. Региональная экономическая динамика.
11. Факторы устойчивости региональных экономических систем.
12. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности.
13. Экономическая специализация регионов.
14. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации.
15. Инструменты сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.
16. Региональные и локальные рынки.
17. Проблема обеспечения единства экономического пространства.
18. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.
19. Теории пространственной и региональной экономики.
20. Пространственное распределение экономических ресурсов.
21. Пространственная организация национальной экономики.
22. Экономическое районирование.
23. Региональное экономическое развитие.
24. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации.
25. Региональные и локальные рынки.
26. Региональная экономическая политика.
27. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.
28. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.
29. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.

30. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.

31. Экономика промышленности

32. Экономика агропромышленного комплекса (АПК)

33. Экономика сферы услуг

34. Экономика строительства и операций с недвижимостью

35. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития.

36. Ресурсная база промышленного развития.

37. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.

38. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.

39. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.

40. Ценообразование в промышленности.

41. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий.

42. Промышленная политика.

43. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.

44. Государственно-частное партнерство в промышленности.

45. Прогнозирование топливно-энергетического баланса страны и административно-территориальных образований.

46. Проблемы повышения энергетической эффективности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

***Основная*:**

1. *Митрошенков, О. А.* Философия управления : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05570-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563968.

2. Региональная экономика : учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560252

3. Кулик, Н. А. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н. А. Кулик, В. М. Федоров. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8149-3566-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: https://www.iprbookshop.ru/131195.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. *Угрюмова, А. А.* Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560938
5. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108000.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562649

Дополнительная:

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/450957
2. Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120800.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118958.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К.

Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 c. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120800.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Харисова, Р. Р. Экономика отрасли (строительство) : учебное пособие для СПО / Р. Р. Харисова, О. А. Клещева, Р. М. Иванова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 135 c. — ISBN 978-5-4497-1510-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116493.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116493

6. Легезина, Г. И. Основы отраслевых технологий. Текстильная промышленность : практикум для бакалавров / Г. И. Легезина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 144 c. — ISBN 978-5-4487-0630-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118018.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. http://www. cfin.ru
2. http://www.gramotey.com/?open_file=1269005435
3. ckki.www.cbr.ru
4. http://cfin.ru
5. vbrr.ru/about/disclosure/CBR-su
6. http://www.bookarchive.ru/jekonomika_pravo/jekonomika_biznes/50484-teorija-jekonomicheskogo-analiza.html
7. http://www.aup.ru/books/m884/
8. http://www.economic-lib.ru/index.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Оценка сформированности компетенции «Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; исследовать проблемы в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов» **в части дисциплины «Региональная и отраслевая экономика»**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	– знает основные теории управления социально-экономическими системами включая управление потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов -знает методы организации работы коллектива, в том числе временного – знает основные принципы научной этики	Выступление на семинаре Индивидуальное домашнее задание Реферат Контрольная работа Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	– знает основные теории управления социально-экономическими системами включая управление потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов – знает основные принципы научной этики – знает методы организации работы коллектива, в том числе временного – умеет организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли – умеет исследовать проблемы в области экономики пред-	Выступление на семинаре Индивидуальное домашнее задание Реферат Контрольная работа Экзамен

		принимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами – умеет оценивать применение этических норм в профессиональной деятельности	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	– знает основные теории управления социально-экономическими системами включая управление потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов – знает методы организации работы коллектива, в том числе временного – знает основные принципы научной этики – умеет организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли – умеет исследовать проблемы в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами – умеет оценивать применение этических норм в профессиональной деятельности – владеет навыками исследования в сфере экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами в развитии практики управления социально-экономическими системами при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов – владеет навыками организации работы исследовательского коллектива в соответствующей направлению подготовки отрасли науки – владеет навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности	Выступление на семинаре Индивидуальное домашнее задание Реферат Контрольная работа Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Аспирантам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Экономика и управление народным хозяйством, а именно: Методика научных исследований, Система управления эффективностью бизнеса, Компьютерные технологии в профессиональной деятельности и т.д.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Аспирант должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Региональная и отраслевая экономика»

Научная специальность:
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
2.1.1 Выступление на семинаре
2.1.2 Индивидуальные домашние задания
2.1.3 Реферат, эссе и др. творческие работы
2.1.4 Контрольная работа
a. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции	
Формы текущего контроля	
выступление на семинаре	ЗУ
реферат	ЗУ
контрольная работа	ЗУН
индивидуальные домашние задания	УН
Формы итогового контроля	
экзамен	ЗУН

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам региональной и отраслевой экономики.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути экономики региона и отрасли.

Классификация предприятий отрасли: понятие, назначение, признаки, виды классификации.

1. Сущность региональной экономики.
2. Региональное экономическое развитие и факторы на него влияющие.
3. Понятие экономического пространства, его качество.
4. Закономерности, принципы, факторы и основные теории размещения производительных сил.
5. Современные направления развития теорий региональной экономики.
6. Объективные предпосылки и факторы регионального развития.

7. Инфраструктурный потенциал российских регионов, его сравнительный анализ и оценка.

8. Методы регионального анализа и моделирование региональной экономики.

9. Статистическая база регионального анализа.

10. Комплексное развитие и рыночная специализация хозяйства экономических районов и регионов России. Показатели уровня отраслевой специализации.

11. Единое экономическое пространство страны и проблемы его формирования.

12. Формы пространственной организации экономики: особенности их формирования, функционирования и развития.

13. Региональная диагностика, ее задачи и методы.

14. Типологический подход в региональных исследованиях.

15. Региональная политика: ее содержание, направления, объективные предпосылки и экономические инструменты реализации. Зарубежный опыт.

16. Стратегическое планирование и прогнозирование регионального развития.

17. Структура региональной экономики в отраслевом разрезе.

18. Устойчивость региональных экономических систем.

19. Региональные рынки и региональная рыночная инфраструктура.

20. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня

21. Сущность, цели, методы и инструменты региональной экономической политики.

22. Современная практика территориального планирования в России.

23. Национальные и региональные проекты в Российской Федерации, региональные проектные офисы.

24. Отраслевая структура экономики.

25. Влияние отрасли на эффективность функционирования экономики.

27. Показатели экономической и социальной эффективности отрасли.

28. Роль и место малого бизнеса в отрасли.

29. Объективная необходимость и результаты использования в отрасли информационных технологий.

30. Методы прогнозирования развития отрасли.

31. Сущность и виды рисков в экономической деятельности предприятий и отраслевых комплексов.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Классические и неоклассические теории размещения экономической деятельности и пространственной организации хозяйства (Кристаллер, Леш, Изард, Тюнен, Вебер, Лаунхардт и др.)
2. Становление региональной науки в 50 – 60-е годы XX в.
3. Теории и концепции регионального роста и развития
4. Становление и основные этапы развития исследований в области региональной экономики и управления на территории Беларуси.
5. Современное состояние и перспективные направления региональных исследований в Республике Беларусь
6. Система региональных рынков и их состав
7. Конкуренция регионов и городов. Теории конкурентоспособности
8. Конкурентоспособность региона (города) как экономическое явление

9. Оценка конкурентоспособности регионов. Конкурентная среда региональных рынков

10. Определение проблемных регионов в белорусском законодательстве.

11. Стратегические направления развития отдельных проблемных регионов Беларуси

12. Государственное регулирование регионального развития и основные характеристики региональной политики

13. Пространственно-экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства

14. Региональная социально-экономическая дифференциация

15. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие

16. Особенности межрегиональной торговли

17. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.

18. Региональные особенности трансформации отношений собственности

19. Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем

20. Оценка роли региона в национальной экономике, методы, показатели

21. Понятие производственной специализации регионов

22. Экономическая структура в территориальном аспекте и закономерности ее трансформации

23. Территориальная организация регионального экономического развития

24. Типология регионов (развитые и депрессивные, доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные), методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.

25. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (трансферты, фонды региональной поддержки)

26. Полюса и центры роста в региональном развитии

27. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня

28. Мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня.

29. Разработка перспектив развития региональных социально-

экономических систем

30. Прогнозирование в региональных социально-экономических системах 31. Региональная социально-экономическая политика

32. Анализ особенностей и эффективности экономической политики на различных уровнях территориальной организации (национальный, крупные экономические районы).

33. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и местном уровнях

34. Региональное стратегическое планирование

35. Региональные программы развития

36. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте

37. Экономические проблемы местного самоуправления.

38. Разработка проблем функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах

39. Рациональное использование природно-ресурсной базы

40. Эффективность использования факторов производства на региональном уровне

41. Особенности и закономерности, абсолютные и относительные преимущества региональных производственных комплексов и отраслей 42. Исследование проблем производственной, социальной и рыночной инфраструктур в регионах

42. Классификация факторов, определяющих перспективу развития отрасли.

43. Объективная необходимость и результаты использования в отрасли информационных технологий.

44. Методы прогнозирования развития отрасли. Основные этапы разработки отраслевых прогнозов.

45. Инновационная деятельность как фактор развития отрасли.

46. Исследования отраслевого рынка и анализ рыночной конъюнктуры.

47. Методы анализа и прогнозирования спроса на услуги отрасли.

48. Особенности экономического поведения предприятий отрасли.

49. Подходы к планированию деятельности предприятия отрасли.

50. Риски в работе предприятий отрасли.

51. Отраслевые рынки продуктов и услуг. Концентрация на отраслевых рынках. Показатели концентрации. Цифровая трансформация.

52. Сущность и виды рисков в экономической деятельности предприятий и отраслевых комплексов. Инновационные риски. Пути снижения рисков.

53. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях экономики. Методы

планирования бизнес-процессов. Сущность и методы стратегического планирования на предприятиях, отраслях и комплексах.

54. Конкурентоспособность производителей продуктов и услуг, пути ее обеспечения. Качество продукции и инструменты управления качеством.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется шрифтом Times New Roman, 14 pt, интервал 1,5, и включает:

1. Титульный лист.
2. Введение (включает краткое описание проблематики исследования с учетом отраслевой специфики выбранной отрасли).
3. Основная часть (может быть разбита на подпункты), которая включает следующее:

Краткая характеристика общественного блага (в соответствии с выбранной темой контрольной работы).

Описание положительных экстерналий, возникающих при появлении соответствующих выбранной тематике продуктов общественного блага.

Описание отрицательных экстерналий, возникающих при появлении соответствующих выбранной тематике продуктов общественного блага.

Краткая характеристика возможных проявлений «проблемы безбилетника».

4. Заключение (основные выводы, включающие характеристику экстерналий и порядок проявления «проблемы безбилетника»).
5. Список литературы (от 3-х источников).

Предлагаемая тематика контрольных работ, следующая:

1. Региональные исследования в трудах зарубежных и российских ученых.
2. Экономическое пространство и его основные экономические характеристики.
3. Отраслевая структура экономики.
4. Новые формы промышленной интеграции.
5. Строение региональной социально-экономической системы.
6. Межрегиональные экономические связи.
7. Сущность категории «региональный рынок». Система региональных рынков.
8. Индикаторы социально-экономического развития региона.
9. Федеральные фонды развития регионов.Региональные внебюджетныефонды.
10. Природно-ресурсный потенциал Россиии региона.
11. Регионы РФ с обостренной экологической ситуацией.
12. Демографическая ситуация в Россиии регионах.
13. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.
14. Региональной политики государства.
15. Особые экономические зоны

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если задание выполнено полностью и ответ обоснован то за задание ставится 100 баллов, за каждый необоснованный тезис оценка снижается.

Индивидуальное домашнее задание

Индивидуальное домашнее задание является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Индивидуальное домашнее задание как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примеры задач обучающихся при выполнении индивидуальных домашних заданий:

1. Представьте дизайн научного эксперимента в сфере региональной и отраслевой экономики.
2. Сформулируйте базовые гипотезы, которые могут быть подтверждены в рамках исследования экономики региона на основе корреляционного анализа.
3. Сформулируйте базовые гипотезы, которые могут быть подтверждены в рамках исследования экономики отрасли с использованием кластерного анализа.
4. Сформулируйте базовые гипотезы, которые могут быть подтверждены в рамках исследования региональной и отраслевой экономики с использованием регрессионного анализа.

Критерии оценивания выступления на семинаре с результатами индивидуального задания

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79

Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Примерные экзаменационные вопросы

1. Сущность и виды экономических систем. Технологические и институциональные изменения.

2. Теория фирмы. Производственные издержки и их виды. Производственные функции.

3. Теория прав собственности. Режимы собственности и их изменение.

4. Сущность, классификация и оценка трансакционных издержек в экономике.

5. Понятие и классификация рыночных структур. Монополия. Неэффективность распределения ресурсов в условиях монополии. Виды ценовой дискриминации и условия ее осуществления.

Классификация предприятий отрасли: понятие, назначение, признаки, виды классификации.

6. Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках. Рынок монополистической конкуренции.

7. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Инвестиционные решения фирмы, компаунтинг (наращивание) и дисконтирование.

8. Экономические циклы. Источники, факторы и показатели экономического роста и экономического кризиса.

9. Инфляционные процессы в экономике: виды и издержки инфляции. Взаимосвязь инфляции безработицы в национальной экономике.

10. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.

11. Научно-техническая и инновационная политика правительства. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

12. Государственные и муниципальные закупки. Их роль для национальной экономики и ведения бизнеса.

13. Государственно-частное партнерство в отраслях и регионах.

14. Международная торговля, торговый баланс страны. Влияние валютных изменений.

15. Сущность и основные формы международной экономической интеграции. Международная специализация и кооперирование производства как форма развития и совершенствования разделения труда.

16. Сущность региональной экономики. Размещение экономических ресурсов. Экономические районы и административно-территориальное устройство России.

17. Региональное экономическое развитие и факторы на него влияющие.

18. Понятие экономического пространства, его качество. Регион как часть экономического пространства. Экономическое пространство. Качество экономического пространства. Макрорегион.

19. Закономерности, принципы, факторы и основные теории размещения производительных сил. Производительные силы. Важнейшие закономерности размещения производительных сил в условиях сложившихся в России рыночных отношений. Принципы размещения производства.

20. Современные направления развития теорий региональной экономики. Теория полюсов роста и др. Особенности размещения деятельности: теория диффузии инноваций, теория регионального жизненного цикла, теория полюсов роста.

21. Объективные предпосылки и факторы регионального развития. Ресурсная база регионального развития, ее основные особенности.

22. Инфраструктурный потенциал российских регионов, его сравнительный анализ и оценка. Региональная инфраструктура рынка. Инфраструктурный потенциал территории. Особенности развития инфраструктуры региональных рынков.

23. Роль инвестиционной деятельности в региональном развитии. Понятие инвестиционного климата региона. Инвестиционный потенциал России и её регионов. Структура инвестиций.

24. Методы регионального анализа и моделирование региональной экономики. Сущность регионального анализа. Основные проблемы построения региональных экономических моделей.

25. Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социальноэкономического развития региона. Основные источники региональной статистики. Основные показатели экономического роста регионах.

26. Комплексное развитие и рыночная специализация хозяйства экономических районов и регионов России. Показатели уровня отраслевой специализации.

27. Единое экономическое пространство страны и проблемы его формирования. Неоднородность экономического пространства и пути ее преодоления. Российский и зарубежный опыт управления дифференциацией развития регионов.

28. Формы пространственной организации экономики: особенности их формирования, функционирования и развития. Поляризация пространства. Ключевые особенности пространственной организации экономики в России.

29. Мониторинг экономического и социального развития регионов. Региональная диагностика, ее задачи и методы.

30. Типологический подход в региональных исследованиях. Типология регионов России по уровню социально-экономического развития. Проблемные регионы.

31. Региональная политика: ее содержание, направления, объективные предпосылки и экономические инструменты реализации. Зарубежный опыт. Инструменты реализации региональной социально-экономической политики. Примеры, характеризующие зарубежный опыт реализации региональной политики.

32. Экономическое районирование как метод управления региональным развитием. Основные положения теории экономического районирования. Экономический район. Функции экономического районирования?

33. Стратегическое планирование и прогнозирование регионального развития. Федеральные программы регионального развития, принципы их разработки и реализации.

34. Структура региональной экономики в отраслевом разрезе. Специализация региона, отрасли специализации. Цели выявления перспективной специализации.

35. Потенциал региона и его виды. Вклад региона в экономическое развитие страны.

36. Устойчивость региональных экономических систем. Социально-экономическая дифференциация регионов.

37. Региональные рынки и региональная рыночная инфраструктура.

38. Анализ внутренней (SNW) и внешней (PEST) среды региона. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ).

39. Система региональных рынков и их состав

40. Конкурентоспособность региона (города) как экономическое явление.

41. Оценка конкурентоспособности регионов. Конкурентная среда региональных рынков

42. Государственное регулирование регионального развития и основные характеристики региональной политики

43. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие

44. Особенности межрегиональной торговли

45. Оценка роли региона в национальной экономике, методы, показатели

46. Понятие производственной специализации регионов

47. Типология регионов (развитые и депрессивные, доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные), методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.

48. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня

49. Мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня.

50. Прогнозирование в региональных социально-экономических системах

51. Региональная социально-экономическая политика

52. Существующие системы показателей уровня социально-экономического развития региона и оценки деятельности органов управления.

53. Сущность, цели, методы и инструменты региональной экономической политики. Региональный бюджет и межбюджетные отношения. Региональные внебюджетные фонды.

54. Экономические основы местного самоуправления. Муниципальные образования и муниципальная собственность. Вопросы местного значения, основные направления муниципальной политики.

55. Местные финансы в бюджетной системе России, бюджетные полномочия местного самоуправления. Источники доходов и расходы местных бюджетов.

56. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития.

57. Современная практика территориального планирования в России.

58. Национальные и региональные проекты в Российской Федерации, региональные проектные офисы.

59. Региональные инвестиционные проекты: понятие и классификация. Методы оценки эффективности региональных инвестиционных проектов.

60. Ресурсы предприятия: состав и классификация. Ресурсная база развития отрасли. Основные фонды. Амортизация. Основные средства. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.

61. Понятие отрасли. Отраслевая структура экономики. Отраслевые комплексы и секторы. Структурные изменения в отраслях. Отраслевая политика (цель, задачи, методы, инструменты).

62. Влияние отрасли на эффективность функционирования экономики.

63. Показатели экономической и социальной эффективности отрасли.

64. Классификация показателей, используемых для оценки состояния и динамики развития отрасли.

65. Роль и место малого бизнеса в отрасли.

66. Классификация факторов, определяющих перспективу развития отрасли.

67. Объективная необходимость и результаты использования в отрасли информационных технологий.

68. Методы прогнозирования развития отрасли. Основные этапы разработки отраслевых прогнозов.

69. Инновационная деятельность как фактор развития отрасли.

70. Исследования отраслевого рынка и анализ рыночной конъюнктуры.

71. Методы анализа и прогнозирования спроса на услуги отрасли.

72. Особенности экономического поведения предприятий отрасли.

73. Подходы к планированию деятельности предприятия отрасли.

74. Риски в работе предприятий отрасли.

75. Оборотные средства предприятия. Структура оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения. Показатели использования оборотных средств. Направления повышения эффективности использования оборотных средств.

76. Человеческий капитал и его характеристики. Формирование и использование человеческого капитала в отраслях и на предприятиях.

77. Производительность труда: сущность, методы измерения, факторы и резервы повышения. Стимулирование и оплата труда работников.

78. Затраты предприятия. Себестоимость продукции и ее виды. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

79. Доходы и прибыль предприятия. Основные виды налогов и налогообложение предприятия. Формирование, распределение и использование чистой прибыли.

80. Ценовая политика и ценообразование на продукцию и услуги. Виды ценообразования. Методы трансфертного ценообразования.

81. Инвестиции, виды инвестиций и цели инвестиционной деятельности предприятия. Источники финансирования инвестиционной деятельности.

82. Понятие, критерии и показатели эффективности деятельности предприятия. Повышение эффективности деятельности на предприятиях и в отраслях.

83. Отраслевые рынки продуктов и услуг. Концентрация на отраслевых рынках. Показатели концентрации. Цифровая трансформация.

84. Инновации. Пути и механизмы обеспечения инновационного развития отраслей и предприятий. Инновационный потенциал отраслей и предприятий. Методы оценки эффективности инновационных проектов и программ.

85. Сущность и виды рисков в экономической деятельности предприятий и отраслевых комплексов. Инновационные риски. Пути снижения рисков.

86. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях экономики. Методы планирования бизнес-процессов. Сущность и методы стратегического планирования на предприятиях, отраслях и комплексах.

87. Конкурентоспособность производителей продуктов и услуг, пути ее обеспечения. Качество продукции и инструменты управления качеством.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыков (примеры)

Задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов

Задача 1.

Установите соответствие между подходами к определению региона и содержанием категории «регион»

Политический	Территория, часто очень значительная по своей площади, не обязательно являющаяся таксономической единицей в какой-либо системе территориального деления
Социокультурный	Крупная территория страны с более или менее однородными природными условиями и характерной направленностью развития производительных сил на основе сочетания комплекса природных ресурсов с соответствующей сложившейся и перспективной материально-технической, производственной и социальной инфраструктурой
Экономический	Люди, проживающие на определённой территории и образующие общность с присущим только имскладом характера, укладом жизни
Физико- географический	Совокупность учреждений и способов, посредствомкоторых осуществляется воздействие населения на местную власть (в плане её формирования, обозначения и коррекции социальной политики), и система политического контроля власти над населением

Задача 2.

Установите соответствие между парадигмами региона и их содержаием:

Регион – квазигосударство	Воспроизводство социальной жизни и развитие системы расселения
Регион – квазикорпорация	Аккумулирование в регионе всё больше функций и ресурсов, принадлежащих центру
Регион – рынок	Акцент на общих условиях эконо-мической деятельности и особенностях региональных рынков
Регион – социум	Регион – крупный субъект собственности и участник конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала

Задача 3.

Установите соответствие между используемыми инструментами и целями исследования:

Кристаллеровская решётка	Нахождение пункта размещения отдельного промышленного предприятия относительно источников сырья и рынков сбыта продукции
Изодапаны	Определение оптимальной схемы размещения сельского хозяйства
Локационный треугольник Лаунд хардта	Определение промышленного штандорта с учётом совместного влияния транспортных издержек и рабочей силы
Кольца Тюнена	Объяснение, почему одни товары и услуги должны производиться в каждом населённом пункте, другие в средних поселениях, третьи – в крупных городах

Задача 4.

На основании данных табл.1 определите отрасли специализации регионов X и Y. Население региона X – 89 млн. чел., региона Y – 63 млн. чел.

Таблица 1

Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, %

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна
Добыча	26	37	25
Готовая продукция	49	35	45
Услуги	25	28	30
Итого выпуск	100	100	100

Задача 5.

Определите отрасли специализации Приволжского Федерального округа на основании данных статистического сборника: Регионы России. Социально-экономические показатели, 2021: Стат. сб. М.: Росстат, 2021. Критически оцените хозяйственную специализацию региона, обоснуйте целесообразность (нецелесообразность) расширенного развития той или иной отрасли на современном этапе. Определите перспективные отрасли.

Задача 6.

Овощеводческая бригада купила семена на 1000 руб., вырастила урожай овощей и продала его торговому посреднику за 6000 руб. Посредник продал одну часть урожая консервной фабрике за 3000 руб., а другую – всем желающим в розницу для личного потребления на 4000 руб. На фабрике из куп- ленных овощей изготовили консервы, которые продали оптом за 7000 руб. Оптовый торговец продал их розничным торговцам за 9000 руб. А розничные торговцы выручили от продажи консервов валовой доход в размере 14000 руб. Вопрос: на сколько рублей увеличился ВРП в результате всех этих операций?

Задача 7.

Закрытая национальная экономика состоит из двух регионов со следующими макроэкономическими параметрами (табл. 1.).

Данные для анализа регионального дохода

Номер региона	C	I	G	E (экспорт)	M (импорт)
Регион 1	2400	500	400	900	400
Регион 2	1500	600	200	500	800

Определите мультипликатор спроса (кейнсианского типа), модифицированный мультипликатор, мультипликатор с государственными расхода- ми (на региональное развитие направляется половина общей величины го- сударственных расходов). Сравните полученные показатели по регионам и дайте им экономическую интерпретацию.

Задача 8.

Предположим, что доход базового сектора региона 1 равен 2000, а региона 2 – 1000. Определите мультипликаторы экспортной базы региона и объясните их экономический смысл.

Задача 9.

На основании данных таблицы проанализируйте структурный сдвиг изменения структуры форм собственности в регионе Y по сравнению с регионом X и Z.

Структура форм собственности регионов

Показатель	Регион X		Регион Y		Регион Z	
Год	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный

Государственная и муниципальная	1452	1373	178	178	288	272
Собственность общественных орга-низаций	24	36	1	2	4	6
Частная	1522	1528	153	120	293	309
Смешанная без иностранного	683	626	73	90	106	87
вмешательства						
Смешанная с иностранным участием и иностранная	12	20	1	1	1	6
Всего	3693	3583	406	391	692	680

Задача 10.

Исходя из приведенных ниже данных (таблица) дайте оценку конкурентной среды регионального рынка кондитерских изделий. Сделайте выводы и рекомендации.

Данные по региональному рынку кондитерских изделий

Год	Объем реализации товара предприятием региона №1, тонн	Объем реализации товара предприятием региона №2, тонн	Объем реализации товара предприятием региона №3, тонн	Объем импорта товара в регион, тонн			Объем экспорта товара в регион, тонн	
				Производителем А	Производителем Б	Производителем В	Предприятием региона №1	Предприятием региона №2
2009	20	25	15	10	15	8	5	-
2012	25	25	13	12	16	7	6	3

Задача 11.

Исходя из приведенных ниже данных (таблица) дайте оценку конкурентной среды регионального рынка строительных материалов. Сделайте выводы и рекомендации.

Данные по региональному рынку строительных материалов

Год	Объем реализации товара предприятием региона №1, тонн	Объем реализации товара предприятием региона №2,тонн	Объем импорта товара в регион, тонн			Объем экспорта товара в регион, тонн	
			Производителем А	Производителем Б	Производителем В	Предприятием региона №1	Предприятием региона №2
2019	30	35	16	15	18	8	–
2022	35	36	18	14	7	–	3

Задача 12.

Установите соответствие между классификационными признаками и выделенным и по этим признакам типами региональных рынков:

Воспроизводственный	Легальный, нелегальный, полулегальный рынки
Экономико-правовой	Рынки, обеспечивающие потребление населения региона; рынки, обеспечивающие движение материально-вещественных потоков; рынки, обеспечивающие формирование и использование факторов производства
Субъектный	Рынки производителей, потребителей, промежуточных продавцов
Материально-вещественный	Потребительский, финансовый рынки, рынок труда, рынок средств производства, рынок информации
По объектам купли - продажи	Товарные рынки и рынки услуг

Задача 13.

На основании следующих данных (табл) постройте кривую Лоренца; четко обозначьте точки на кривой Лоренца, через которые вы ее строили:

Группы семей, по 20%	**Доходы, в %**
Низшая	2

Вторая	8
Третья	10
Четвертая	15
Высшая	65

Какие мероприятия государства в области социальной политики могли бы приблизить кривую Лоренца к линии абсолютного равенства? К линии абсолютного неравенства?

Задача 14.

На основании данных таблицы рассчитайте общий объем трансфертов, выделяемых для регионов X и Y.

Исходные данные для расчета трансфертов

№ п/п	**Показатель**	**Ед. изм.**	**Регион X**	**Регион Y**
1	Численность населения	тыс. чел.	722	1365
2	Валовые налоговые ресурсы (ВНР)	млн. руб.	1300	1700
3	Всего учтенных расходов Млн. руб.		2500	3200
В среднем по РФ				
4	Всего учтенных расходов	млн. руб.	593 804	
5	Суммарный объем средств, недостающий субъектам РФ для повышения приведенных среднедушевых ВНР до среднего по РФ	тыс. руб.	116 414 623	
6	Первая часть ФФПР	тыс. руб.	43 720 720	
7	Общий объем ФФПР	тыс. руб.	54 650 900	
8	Уровень доходного выравнивания до среднего по РФ	руб. на 1 человека	3766	

Задача 15.

Проанализируйте уровень социально-экономического развития регионов, используя данные статистического сборника: Регионы России. Социаль-

но-экономические показатели. 2021: Стат. сб. М.: Росстат, 2021. руководствуйтесь следующей схемой:

а) изменение основных макроэкономических показателей в регионах;

б) природно-ресурсный потенциал регионов, состояние окружающей сре-ды (выявите основные причины её загрязнения);

в) происходящие демографические и миграционные процессы;

г) уровень использования трудовых ресурсов в разрезе основных отраслейэкономики;

д) уровень жизни населения;

е) состояние отраслей экономики, производственной инфраструктуры регионов;

ж) финансовое положение регионов;

з) уровень развития внешнеэкономических связей. Результаты расчётов оформите в промежуточные таблицы.

Задача 16.

Используя метод рейтинговых оценок, определите и проставьте в таблицахместо (ранг), которое занимают регионы в федеральных округах (группа студентов анализирует состояние отдельного федерального округа) по каждому из показателей. Просуммировав полученные рейтинги, заполните графу «Итоговый рейтинг региона». Заполните таблицу:

Уровень социально-экономического развития регионов

Регионы с высоким уровнем развития	Регионы со средним уровнем развития	Регионы с низким уровнем развития

Оцените структурные сдвиги в экономике регионов.

Оцените территориальные социально-экономические диспропорции в современной России.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**5**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.		
Дан полный, развернутый ответ на поставлен-		**Базов**

ный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**4**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.		
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**3**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		

Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя		
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**2**	**Компетенции не сформированы**